

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore"

Pezzan di Carbonera – Treviso –

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Titolo:

"CACCIA LA TRACCIA"



Insegnanti:

De Tuoni Giulia Rasulo Martina Salvestrin Federica

Coordinatrice Didattica:

Rasulo Martina

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Ogni verità viene al mondo attraverso un essere che le imprime un'impronta e ognuno di questi esseri è irriducibile agli altri. Poiché questo essere è il solo organo della verità, ne segue che le verità sono molte, infinite e tutte validamente proposte: il che significa, in altre parole, tutte degne di essere ascoltate.

Norberto Bobbio

Introduzione

Fin dall'epoca degli uomini primitivi si sono lasciate tracce ... sulla sabbia, sulla neve, sul fango, sulla pietra. E prima degli uomini, gli animali, le piante, le catastrofi naturali.

Noi esseri umani, così come gli animali, siamo stati capaci di leggere le tracce e di interpretarle a nostro favore, dando per primi un significato magico. Lasciare traccia di sé è stata una necessità per marcare il territorio, lasciare testimonianza del proprio passaggio e della propria esistenza.

E se è un bisogno antico dell'uomo quello di lasciare tracce, è altrettanto un suo fondamentale bisogno quello di conservarle, come esperienze passate che hanno impresso la nostra memoria attraverso le sensazioni e le emozioni di cui è intessuta la nostra vita.

Le tracce dunque "raccontano", attraverso un'impronta, un'azione, una frase detta, una parola scritta, un disegno, un'opera d'arte. In ciascuna di esse è gelosamente o casualmente conservata una storia, che potrebbe anche essere la *nostra* storia.

1^ passaggio

IO SONO...TRACCIA

Attraverso l'utilizzo di fonti materiali, orali, scritte, le bambine e i bambini saranno guidati a ripercorrere le tracce conservate della loro storia personale.

Tutto ciò servirà a stimolare il racconto del proprio vissuto, grazie al quale poter fare esperienza di che cosa significhi "*lasciare traccia*". Ne conseguirà una graduale acquisizione della consapevolezza di sé e della propria unicità oltre ad emergere le differenze tra le "varie unicità"

2^ passaggio

IO SONO.... INTRECCI DI TRACCE

E' il momento in cui la storia di ognuno diventa storia di incontri e si trasforma in intrecci di relazioni che danno maggior impulso alla nostra esistenza.

Che tracce ha lasciato chi, prima di noi, si è messo in cammino (per esempio i nostri nonni)?

Si andrà alla ricerca di tracce di memoria contro l'oblio che il tempo produce.

Tracce come racconti di vita in un continuo intreccio.

3^ passaggio

Lasciare di sé qualcosa come l'impronta di un fossile, l'eco di un'onda nei meandri di una conchiglia.

Gesualdo Bufalino

TRACCE MOLTO LONTANE

Se volessimo "scavare" in un passato ancora più lontano, che tracce potremmo trovare? Potrebbe essere il resto di un intero organismo, una sua parte, un osso, un dente, il guscio di una conchiglia. Potrebbe essere anche un'impronta o la traccia di un passaggio, forse traccia di un essere vivente che si è conservata magicamente.

E allora... CACCIA ALLA TRACCIA!

PROGETTO IRC

SULLE TRACCE DI GESU'

Attraverso il ritrovamento di alcuni simboli e segni tipici della tradizione cristiana, le bambine e i bambini, anche quest' anno verranno accompagnati alla scoperta di **Gesù**.

L'approccio al **Natale** avverrà seguendo delle impronte misteriose grazie alle quali si imatteranno in una storia dal titolo "**La pecorella del Presepe**", una favola contro i pregiudizi, che infonde coraggio, altruismo e fiducia nel prossimo.

Accompagnando la pecorella nel suo viaggio verso il Presepe, impareranno che, seppur diversi, hanno tutti il loro posto nel mondo.

L'approccio alla Pasqua avverrà seguendo nuovamente delle impronte tenere e simpatiche. Quello Pasquale è il contesto in cui la natura riaffiora in tante forme. Il tratto comune a tutti i simboli che da millenni ci accompagnano in questo periodo sembra essere quella della rinascita. La vitalità, l'emersione dall'oscurità alla luce, ben si manifestano negli esseri viventi intorno a noi, specialmente nei più piccoli. Le impronte in questione apparterranno a dei pulcini che, in piume, carne ed ossa ritroveremo a scuola dopo essere usciti dall'uovo, confermando il senso della nascita e della vita che si rinnova

MAPPA DEL PERCORSO PROGETTUALE

